

玉溪师范学院教务处

玉师教字【2021】34号

玉溪师范学院本科生毕业论文（设计）管理办法 （2021年修订）

第一章 总则

第一条 毕业论文（设计）是本科生培养中重要的综合性实践教学环节，是培养学生创新思维和实践能力的有效途径。为加强学校毕业论文（设计）管理工作，提高本科生毕业论文（设计）质量，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》等文件精神，结合学校实际，制定本管理办法。

第二条 毕业论文（设计）应培养学生以下能力：

（一）综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能进行科学研究和创作的能力。

（二）理论联系实际意识，提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识。

（三）科学的学术研究方法、严谨的工作作风，批判性思维能力，团队合作、技术协作、交流表达等能力。

第二章 组织管理

第三条 毕业论文（设计）工作在学校主管教学副校长的领导下，由教务处负责宏观管理、各学院、系（教研室）具体组织实施。

（一）教务处主要工作职责。1. 制定本科毕业论文工作有关规范，构建监管体系，健全管理制度；2. 实施过程管理，进行质量监控；3. 毕业论文系统的完善、维护与升级；4. 组织毕业论文工作的考核、评估、总结等。

（二）学院主要职责。1. 学院是毕业论文（设计）工作的主体责任单位，依据相关规定，依据学科专业特点，制定毕业论文实施细则、评价标准、撰写格式；2. 组织开展指导教师选派、选题审核、开题、中期检查、查重、以及学术不端行为检测、答辩等过程管理工作；3. 成立答辩委员会，审查答辩资格、答辩安排、成绩评定等相关事宜；4. 组织学院开展毕业论文（设计）的资料汇总、统计分析、工作总结和资料存档等工作。

第四条 工作基本流程。主要包括计划与准备、选题与开题、实验与调查、毕业设计（论文）撰写及修改、答辩组织、成绩评定、总结与归档。

第五条 时间安排。该项工作一般安排在第七学期，应在第八学期第十三周前完成答辩工作，在第八学期第十五周前完成成绩评定。

第六条 毕业论文资料应使用专用资料袋存档，并保存对应电子档案；学院应保存近五年的毕业论文纸张原件，五年前的毕业论文可以电子文档形式保存。

第七条 存档材料包括电子档案和纸质档案，纸质内容包括但不限于：（1）毕业论文（设计）终稿，格式要求见附件 1-2；（2）本科生毕业论文（设计）申请及答辩评审书，附件 3；（3）毕业论文（设计）指导过程情况记录表，见附件 4，档案袋封面见附件 5。相关表格可在教务处网站实践教学栏目中下载，也可从毕业论文系统平台导出。

第八条 指导教师要求

（一）指导教师应具有中级及以上技术职称，原则上助教不能单独指导毕业设计（论文）。

（二）具有一定的学术水平，善于启发和激励学生，注重加强对学生独立分析问题、解决问题和创新能力的培养。

（三）鼓励联合行业企业，形成校内校外导师共同培养人才的“双导师制”模式。

（四）每位指导教师指导学生数原则上不得超过 8 人。

（五）按要求对该项工作全过程各环节工作开展全面指导，完成毕业论文系统的材料提交及审核环节。

第九条 对学生的要求

（一）广泛查阅参考资料，了解学术研究进展，在教师指导下完成选题和开题报告。开题报告应包括开展本论题的意义、工作内容及进度安排、预期达到的效果等。

（二）调查和实验过程中，须注意安全，遵守现场和实验室各项管理制度，爱护实验仪器、实验设备和图书资料；

（三）充分发挥学习的主观能动性，积极主动与指导教师交流，有

意识地培养自己独立工作和创新能力，养成严肃认真的治学态度和严谨求实的工作作风；

（四）严格按照学术规范撰写论文，严禁抄袭、套用他人成果或请他人代替完成。

（五）借助毕业论文系统平台，完成相关审核材料的提交。

第三章 选题与开题

第十条 选题要求

（一）选题应符合培养目标要求，具有专业性、实践性、创新性、可行性。选题立意要明确，题目大小和难度应适中，具有一定的理论意义或实用价值。

（二）选题应与生产实践、科学前沿和社会发展相结合，题目要有一定的科学价值和现实意义，有一定的开拓性和创新性，应尽可能结合学生择业、就业的实际情况，突出我校人才培养特色。

（三）鼓励选题来自行业企业一线需要，实行校企“双导师”制，理工科专业应增加实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的选题。

（四）师范类专业要反映我校教师教育特色，注重选题多样性，原则上师范类专业关于基础教育研究方面的选题不低于 50%。

第十一条 选题实现双向选择，教师提供的选题或学生自拟的选题，均需通过学院审查通过，方可开题。

第十二条 鼓励各学院建立毕业论文（设计）与毕业实践、实习、

大学生创新创业训练计划和学科竞赛等创新实践活动有效结合选题机制。

第四章 质量监控

第十三条 学院应结合专业特点制定毕业论文（设计）过程管理细则。过程管理分为前期、中期、后期三个阶段。

（一）前期：重点监控选题审核、指导教师资格、学生选题、开题、任务书等情况。指导教师最迟应在毕业论文（设计）第一周将任务书发给学生。

（二）中期：重点监控学生开题和教师指导等情况。指导教师应认真审查学生开题报告并填写审查意见，做好日常指导工作，及时填写指导记录。

（三）后期：重点监控学生毕业答辩资格审查和答辩情况、成绩评定及材料归档情况。

第十四条 本科教学质量监控中心组织专家定期对各学院毕业论文工作进行检查，并提出持续改进意见。

第十五条 各学院要针对检查中发现的问题，提出具体整改措施并报本科教学质量监控中心。对未按要求指导学生失职失责的老师，将依规严肃处理。学院毕业论文工作整体评价结果与学院教学管理工作评价挂钩。

第五章 答辩与成绩评定

第十六条 学院成立结构合理、专业性强、学术水平高的答辩委员会，下设若干答辩小组，答辩小组由三至五人组成，组长一般由有经验

的高级职称教师担任。

第十七条 答辩资格审查。各学院组织指导教师认真做好毕业答辩资格审查，结合学生平时表现、论文成果、评阅结果与论文检测（要求查重检测总文字复制比不大于 30%）对不符合答辩要求的，应要求学生及时整改，整改后仍未达到要求的，取消学生毕业答辩资格。

第十八条 指导教师审阅毕业论文，评阅教师评阅论文并写出评语和评分。答辩委员会根据指导教师、评阅教师意见审查学生的答辩资格。

第十九条 答辩教师能认真质疑，所提问题有深度、有效果。学生回答问题有理论根据，基本概念清楚，简明扼要，突出重点；答辩记录准确、完整。

第二十条 每位学生的答辩时间不少于 15 分钟，其中学生报告毕业论文不少于 5 分钟，答辩委员会提问及学生回答问题不少于 5 个。

第二十一条 答辩过程中，学生应严肃认真，衣着庄重得体，回答问题清楚、重点突出、论据充分。

第二十二条 对首轮答辩未通过的论文，答辩小组可在首轮答辩结束之后的七至十日内组织第二轮答辩，答辩前仍需进行论文查重检测。

第六章 成绩评定

第二十三条 毕业论文答辩结束后，答辩小组根据答辩情况给出评语，并评出答辩成绩和毕业论文总评成绩。评分标准可参考附件 6，各学院依据人才培养方案，对照毕业论文支撑的毕业要求，制定相关评分标准。

第二十四条 毕业论文的各项评分和总评成绩均采用百分制（小数四舍五入），毕业论文总评成绩按指导教师的评分（40%）、评阅人的评分（30%）、答辩成绩（30%）计算。

第二十五条 总评成绩为“优秀”的学生比例不得超过 15%（毕业论文质量较好的班级或专业可适当提高比例），百分制分数段中的“90-100”“80-89”“70-79”“60-69”“60 分以下”，分别对应优秀、良好、中等、及格、不及格。

第二十六条 毕业论文成绩为不合格的学生，可在弹性修业年限内重修，重修后仍不及格者，不予毕业。

第七章 论文格式规范

第二十七条 参考《玉溪师范学院毕业论文（设计）格式参考模板》《玉溪师范学院毕业论文（设计）写作格式要求》。为体现学科特点，各专业也可结合学科性质和学术规范，制定论文写作格式，但相同专业，格式规范一致。

第二十八条 必须遵守学术道德规范，对引用他人作品内容的，涉及到他人的观点、数据或计算公式的要注明出处，明确列出引注或参考文献。并须学生本人签署诚信责任书。

第二十九条 一般要求文科类专业论文 6000 字符以上；理工科类论文 5000 字符以上，设计创作类作品不做字数限制。

第三十条 论文基本结构一般包括题目、摘要、关键词、正文、结论（结语）参考文献、致谢等。

（一）题目。毕业论文（设计）题目应具有高度的概括性，要简明、恰当，一般不超过 30 字符。英文题目要与中文题目相对应，词汇、语法使用准确。

（二）摘要。摘要应简要说明毕业论文（设计）所研究的内容、目的、方法、结论、主要成果和特色，一般在 300 字符以内，语言力求精炼，如提供英文摘要，要与中文摘要相对应，词汇、语法使用准确。

（三）关键词。关键词是论文的文献检索标识，应是能反映论文主题概念的词或词组，一般为 3—5 个。

（四）正文。要求文章论点新颖、论证严密、论据充足、文字精练，做到观点明确，重点突出，层次清晰，语言流畅，行文规范、图表清晰、符号标准、文献列举规范。

（五）结论。结论应是毕业论文的最终总结，是整篇论文的归宿，而不是局部问题的结论，也不是正文中各段的小结的简单重复。

（五）参考文献。要求参考文献数量不少于 15 篇，全部要在正文中被引用，并按文献引用先后排序，鼓励学生引用近五年的最新学术研究成果。

（六）致谢。以精炼的文字对指导和帮助的人员表达谢意。致谢在参考文献之后。

第八章 附则

第三十一条 本办法适用于全校全日制本科毕业论文工作。各学院结合实际情况，参照本办法制定本单位实施细则，报教务处备案。

第三十二条 本办法自 2021 级全日制本科生入校起开始实施，2020 级及其以前入学的学生按照原有规定执行。

第三十三条 本办法由教务处负责解释。

附件：

1. 玉溪师范学院毕业论文（设计）封面（诚信责任书、授权声明）模板
2. 玉溪师范学院毕业论文（设计）写作格式要求
3. 玉溪师范学院毕业论文（设计）申请及答辩评审书
4. 玉溪师范学院毕业论文（设计）指导过程情况记录表
5. 玉溪师范学院毕业论文档案袋-封面模板
6. 玉溪师范学院毕业论文（含答辩）参考评分标准

玉溪师范学院教务处

二〇二一年七月八日



玉溪師範學院

本科生畢業論文（設計）

題 目 _____

學生姓名 _____

學 號 _____

所屬院系 _____

專業班級 _____

指導教師 _____

完成時間 _____

诚信责任书

本人郑重声明：所呈交的毕业设计（论文），是本人在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。毕业设计（论文）中凡引用他人已经发表或未发表的成果、数据、观点等，均已明确注明出处。尽我所知，除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经公开发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。

本人毕业论文（设计）与资料若有不实，愿意承担一切相关的法律责任。

论文作者签名：

日期：

关于学位论文使用授权的声明

本人完全了解玉溪师范学院有关保留、使用学位论文的规定，同意学校保留或向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅；本人授权玉溪师范学院可以将本学位论文的全部或部分内容编入有关数据库进行检索，可以采用影印、缩印或其他复制手段保存论文和汇编本学位论文。

(保密论文在解密后应遵守此规定)

论文作者签名：

日期：

中文标题（三号黑体，居中）

作者姓名（五号宋体）

（××学院，××专业××级××班，学号）

摘要（五号黑体）：本文结合 ABCD××××××××××××××（五号仿宋体，300 字符以内）

关键词（五号黑体）：论文格式；标题；行距（五号仿宋体，3-5 个）

1 引言（一级标题，小三黑体）

正文汉字采用小四号宋体字，英文、罗马字符和阿拉伯数字均应采用 Times New Roman 字体，行间距为 1.5 倍）

2 XXX（一级标题，小三黑体）

2.1 XXX（二级标题，四号黑体）

文中标题一般不超过三级，标题编号：理科：“1”“1.1”“1.1.1”；文科为：“一、”“（一）”“1.”

2.2 XXX

2.2.1 XXX（三级标题，小四号黑体）

.....

2.2.2 XXX

.....

3 结果与讨论

3.1 ×××

4 结论

参考文献（以下列举五号宋体，英文 Times New Roman，1.5 倍行距）

[1] 张三, 李四. 毕业论文撰写模板[J]. 某某大学学报, 2021, 32 (1): 51-53.

[2] Su S, Sun H, Xu F, et al. Highly sensitive and selective determination of dopaminen in the presence of ascorbic acid using gold [J]. Electroanalysis, 2013, 25 (11): 2523-2529.

致谢

玉溪师范学院本科毕业论文（设计）写作规范

论文结构：题目、作者、摘要、关键词、正文、结论（结语）、参考文献、致谢。

基本要求：论点新颖、论证严密、论据充足、文字精练，做到观点明确，重点突出，层次清晰，语言流畅，行文规范。一般要求文科类专业论文 6000 字符以上；理工科类论文 5000 字符以上，设计创作类作品不做字数限制。

题目：三号黑体，文章标题要言简意赅，30 个字符以内。

作者/单位：五号仿宋体，置于题名下一行；学院，专业班级，学号等信息位于作者下一行，居中，用小括号括起。

摘要：五号仿宋体，300 字符以内，如有英文摘要（Abstract），须与中文相对应。“摘要”二字黑体字。

关键词：五号仿宋体，选取 3-5 个关键词术语反映论文主题，表意准确，每一关键词之间用分号“；”隔开，最后一个关键词后无标点符号。如有英文摘要，也应有与中文对应的英文关键词（Key words）。“关键词”三字黑体字。

正文：至少有引言（绪论）、论文主体、结语（结论）等部分，各部分加上标题。

字体和行距：中文采用小四号宋体简化汉字，英文、罗马字符和阿拉伯数字均应采用 Times New Roman 字体；行间距为 1.5 倍行距，段前段后不空行。

标题：正文中标题一般不超过三级，标题的编号：理科：“1”“1.1”“1.1.1”；文科和艺术为：“一、”“（一）”“1.”。标题格式统一黑体字，其中一级标题小三号，二级标题四号，三级标题小四号，引言、正文的各首要标题、结论使用一级标题。

专用符号：名词、术语、数字、计量单位、标点符号和数学符号等，必须符合国家标准，中文部分使用全角标点，英文部分使用半角标点。

图表格式：文中插图与表格放在相应正文之后，分别按出现顺序用图 1、图 2 或表 1、表 2 统一编号。图题序号、标题及注释，5 号黑体居中放在图下方；表题序号及标题置于表格上方，表注放在表格的下方。表格一律使用三线表（如有需要，可在三线表中可以加辅助线），与文字齐宽，表格必须通栏，即表格宽度与正文版面平齐。3. 表格、图中文字用宋体五号字。（示例表 1）

参考文献：参考文献的数量原则上不少于 15 篇（格式要求附后）参考文献置于正文之后，尽量采用近五年文献。

致谢：以精炼的文字对指导和帮助的人员表达谢意，致谢在参考文献之后。

注释：注释是对文中有关内容的解释、说明或补充，多用于文科类论文。正文注释采用尾注形式，注释号①，②，③等标在相应正文右上角。

页面设置：论文一律用 A4 纸打印，使用 A4 纸张默认设置（上、下边距 2.54cm，左右边距 3.18cm）。用阿拉伯数字居中连续编排页码。

参考文献格式要求

1. “参考文献”按一级标题编排，其内容采用五号宋体，英文 Times New Roman，1.5 倍行距。参考文献的著录格式应符合国家标准《信息与文献、参考文献著录规则》（GB/T 7714—2015）。

2. 参考文献采用实引方式，即在文中用上角标（序号[1]、[2]...）标注。同一文献被多次引用的，全文中始终标注第一次引用的序号。文中同一处引用多个文献时，将各个文献的序号在方括号内全部列出，各序号间用“”隔开；如为连续序号，可用“-”标注起讫序号。示例：张三^[1]指出...李四^[2,3]认为...形成了多种数学模型^[11-13] ...

3. 参考文献中的标点符号：中文文献采用半角、英文标点输入法输入，标点后空一格编排后续内容。

4. 参考文献的列出格式

（1）图书

[序号] 作者. 题名[M]. 版本项（第 1 版不加标注）. 出版地:出版社,出版年:引文页码。例如：

[1] 刘国钧, 王连成. 图书馆史研究[M]. 北京:高等教育出版社, 1979:15-18, 31.

[2] O'BRIEN J A. Introduction to information systems[M]. 7th ed. Burr Ridge, Ill.:Irwin, 1994.

（2）连续出版物（期刊）

[序号] 作者. 题名[J]. 期刊名称, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码. 例如:

[1] 袁庆龙, 候文义.Ni-P 合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J].太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

[2] Seo H. W, Bae S.Y, Lee S.Y. etal. Nitrogen-Doped Gallium Phosphide Nanobelts[J].

Appl.Phys.Lett, 2003, 82: 3752-3754 .

论文集

[序号] 作者.题名.主编.论文集名[C]. 出版地: 出版者, 出版年: 页码范围. 例如:

[1] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征. 中国高等学校自然科学学报研究会.科技编辑学

论文集[C]. 北京:北京师范大学出版社, 1998:10-22.

[2] ROSENTHALL E M. Proceedings of the Fifth Canadian Mathematical Congress, University

of Montreal, 1961[C]. Toronto: University of Toronto Press, 1963.

学位论文

[序号] 作者. 题名[D]. 保存地点: 保存单位, 年份. 例如:

[1] 张和生. 地质力学系统理论[D].太原:太原理工大学, 1998.

[2] CALMS R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D]. Berkeley:Univ. of California.
1965.

报纸文献

[序号] 作者. 题名[N]. 报纸名. 出版日期(版面次序). 例如:

[1] 谢希德.创造学习的思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).

专利文献

[序号] 专利申请者.专利题名:专利国别,专利号[P].公告日期. 例如:

[1] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案: 中国, 88105607.3[P]. 1986-07-26.

电子资源

[序号] 作者.电子文献题名[文献类型/载体类型].电子文献的出版或可获得地址,
发表或更新的期/引用日期(任选). 例如:

[1] 王明亮.中国学术期刊标准化数据库系统工程的研究

[EB / OL].<http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>,1998-08-16/1998-10-0

编号：_____级_____号

玉溪師範學院

本科生畢業論文（設計）申請及答辯評審書

題 目 _____

學生姓名 _____

學 號 _____

所屬院系 _____

專業班級 _____

指導教師 _____

完成時間 _____

目录

玉溪师范学院毕业论文（设计）选题报告·····	2
玉溪师范学院毕业论文（设计）开题报告·····	3
玉溪师范学院毕业论文（设计）结题报告·····	5
玉溪师范学院毕业论文（设计）答辩评审表·····	6
玉溪师范学院毕业论文（设计）答辩会议记录·····	7

玉溪师范学院毕业论文（设计）选题报告

学生姓名		专业班级		指导教师		职称	
论文题目							
题目来源	教师课题（或教师命题） 学生课题（或学生自拟）		题目类别	理论研究、实验研究、工程实践 教育教学研究、社会调查研究、其他类别			
选做本题目的原因及条件分析：							
指导教师意见：							
签名（章）： 年 月 日							
专业负责人意见：							
签名（章）： 年 月 日							

玉溪师范学院毕业论文（设计）开题报告

学生姓名		专业班 级		指导教 师		职 称	
论文题目							
题目来源			题目类别				
研究目的和意义							
研究现状文献综述							
研究重点和难点							
研究方法和步骤、预期结果							

论文框架设计（提纲）

研究进度安排

主要参考文献

指导教师意见

签名（章）：

年 月 日

专业负责人意见

签名（章）：

年 月 日

玉溪师范学院毕业论文（设计）结题报告

学生姓名		专业班 级		指导教 师		职称	
论文题目							
题目来源			题目类别				
本课题完成情况，包括研究过程、结果、存在的问题等							
指导教师意见							
						签名（章）： 年 月 日	
评阅教师意见							
						签名（章）： 年 月 日	

玉溪师范学院毕业论文（设计）答辩评审表

学生姓名		专业班级		指导教师		职称	
论文题目							
题目来源				题目类别			
答辩时间				答辩地点			
答辩小组成员名单 组长： 组员：							
论文和论文答辩质量分析							
毕业论文成绩	指导教师成绩	评阅教师成绩	答辩成绩	综合成绩	评定等第	答辩组长签名	
备注	1. 综合成绩 = 指导教师评分 × 40% + 评阅教师评分 × 30% + 答辩成绩 × 30% 2. 评定等级：优秀（90-100），良好（80-89），中等（70-79），及格（60-69） 不及格（60以下）						

玉溪师范学院毕业论文（设计）答辩会议记录

学生姓名		学号		指导教师		职称	
论文（设计）题目							
教师提问及学生答辩内容							

玉溪师范学院 XX 学院

毕业论文（设计）指导过程情况记录表

学生姓名		专业班级	
论文题目			
环节	时间	指导教师主要指导内容及修改意见	
选题			
开题报告		1. 2.	
研究过程 (实验、调研等)		1. 2.	
初稿			
二稿			
三稿			
.....			
指导教师签字			

填表说明： 1. 本表由学生如实填写指导情况，完成后交指导教师审核确认签字，随毕业论文存档。2. 根据指导实际情况，可自行增加或删减行，同一环节，可提交多次指导记录。



玉溪师范学院

xxx学院毕业论文档案

姓 名：_____ 学 号：_____

指导教师：_____ 专业班级：_____

论文题目：_____

材料列表

序号	材料名称	份数	备注
1	毕业论文（设计）申请及答辩评审书	1	
2	毕业论文定稿	1	
3	毕业论文教师指导情况记录表	1	

归档时间： 年 月

玉溪师范学院本科毕业论文（设计）参考评分标准（理工类）

项目		权重	分值	优 (90≤X<100)	良 (80≤X<90)	中 (70≤X<80)	及格 (60≤X<70)	不及格 (X<60)
选题		0.2	100	选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，题目难度与分量适中，具有较高的理论意义和现实意义。	选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，题目难度与分量适中，具有很好的理论意义和现实意义。	选题符合专业培养目标，体现学科、专业特点和教学计划的基本要求，题目难度与分量适中，具有一定的理论意义和现实意义。	选题难度与份量基本达到要求，选题基本符合本学科的理论发展和应用研究。	选题过大或过小，不符合专业培养目标，未体现本学科的专业特点。
创新性		0.2	100	有重大改进或独特见解，有一定实用价值。	有较大改进或新颖的见解，实用性尚可。	有一定改进或新的见解。	有一定见解。	观念陈旧。
综合能力	技术与动手能力	0.2	100	论文逻辑正确、理论分析与计算正确，实验方案合理，实验数据准确可靠，对理论的验证性强。	论文逻辑正确、理论分析与计算比较正确，实验方案比较合理，实验数据准确可靠，对理论的验证性好。	论文逻辑较正确、理论分析与计算基本正确，实验方案比较合理，实验数据可靠，对理论有验证性作用。	论文逻辑较正确、理论分析与计算无大错，实验方案基本合理，实验数据无原则错误，对理论的验证性作用弱。	论文在逻辑推理、理论分析与计算、实验方案、实验数据处理等方面出现重大错误。
				设计合理、理论分析与计算正确，实验数据准确可靠，有较强的实际动手能力。	设计比较合理、理论分析与计算正确，实验数据比较准确，有一定的实际动手能力。	设计比较合理、理论分析与计算基本正确，实验数据基本准确，实际动手能力尚可。	设计基本合理、理论分析与计算无大错，实验数据无原则错误，实际动手能力较弱。	设计不合理、理论分析与计算有原则性错误，实验数据不可靠，实际动手能力差。
	基础理论与专业知识	0.2	100	对论文研究的问题能进行较深刻分析或有新见解，成果突出，反映出作者已很好掌握了有关基础理论与专业知识。	对论文研究的问题能正确分析或有新见解，成果比较突出，反映出作者较好掌握了有关基础理论与专业知识。	对论文研究的问题能提出自己的见解，成果由一次那个意义，反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识。	研究能力较弱，对某些问题提不出个人见解，未取得什么成果，反映出作者基础理论与专业知识掌握的不扎实。	缺乏研究能力，基础理论或专业知识运用有重大错误，反映出作者基础理论与专业知识掌握的很不扎实。
				对设计的问题能进行较深刻分析或有新见解，反映出作者已很好掌握了有关基础理论与专业知识。	对设计的问题能正确分析或有新见解，反映出作者较好掌握了有关基础理论与专业知识。	对设计的问题能提出自己的见解，反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识。	设计能力较弱，对某些问题提不出个人见解，反映出作者基础理论与专业知识掌握的不扎实。	缺乏设计能力，基础理论或专业知识运用有重大错误，反映出作者基础理论与专业知识掌握的很不扎实。
写作水平与写作规范		0.2	100	论文（设计）结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅。论文编排、图纸绘制规范准确。	论文（设计）结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字通顺。论文编排、图纸绘制规范准确。	论文（设计）结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺。论文编排、图纸绘制基本规范准确。	论文（设计）结构中有不合理的部分，逻辑性不强，论述基本清楚，文字尚通顺。论文编排、图纸绘制基本正确。	内容空泛，结构混乱，文字表达不清，错别字较多。论文编排、图纸绘制错误较多。

玉溪师范学院本科毕业论文（设计）参考评分标准（文史、艺体类）

项 目		权重	分值	优 (90≤X<100)	良 (80≤X<90)	中 (70≤X<80)	及格 (60≤X<70)	不及格 (X<60)	
选 题		0.2	100	选题符合专业培养目标, 体现学科、专业特点和教学计划的基本要求, 题目难度与分量适中, 具有较高的理论意义和现实意义。	选题符合专业培养目标, 体现学科、专业特点和教学计划的基本要求, 题目难度与分量适中, 具有很好的理论意义和现实意义。	选题符合专业培养目标, 体现学科、专业特点和教学计划的基本要求, 题目难度与分量适中, 具有一定的理论意义和现实意义。	选题难度与份量基本达到要求, 选题基本符合本学科的理论发展和应用研究。	选题过大或过小, 不符合专业培养目标, 未体现本学科的专业特点。	
创 新 性	论文	0.3	100	论文有独到的见解, 富有新意或对某些问题有较深的分析, 有较高的学术水平或较大的实用价值。	论文有一定的见解或对某一问题分析较深, 有一定的学术水平或实用价值。	论文能提出自己的看法, 选题有一定的价值, 内容能理论联系实际。	选题有一定的价值, 但论文自己的见解不多。	论题不能成立或有重大毛病。	
	设计		100	设计合理、分析正确, 并做出富有创新性的设计	设计比较合理、分析比较正确, 并做出新颖的设计。	设计比较合理、分析基本正确, 并做出有新意的设计。	设计基本合理、分析无大错、新颖性不足。	设计不合理、分析有原则性错误、毫无新意。	
综 合 能 力	文献阅读与外文翻译		0.1	100	除全部阅读教师指定的参考资料文献外, 还能阅读较多的自选资料, 能出色地完成规定的外文翻译, 译文准确质量好。	除全部阅读教师指定的参考资料文献外, 还能阅读一定的自选资料, 能较好完成规定的外文翻译, 译文质量较好。	阅读了教师指定的参考资料文献, 能按时完成规定的外文翻译, 译文质量尚可。	能阅读教师指定的参考资料、文献, 基本完成规定的外文翻译, 译文无大错。	未完成阅读任务。 外文翻译达不到规定的要求。
	论 证 能 力	论文	0.2	100	论点鲜明, 论据确凿, 对论题问题有较强的分析能力和概括能力, 材料翔实可靠, 说服力强。	论点正确, 论据可靠, 对论题有一定的分析能力和概括能力, 材料较翔实, 说服力较强。	论点正确, 论据有理有据, 但独立研究体现的不足, 材料能说明论点, 有一定的说服力。	论点基本正确, 论据较弱, 说服力不够。	基本观点有错误或主要材料不能说明观点。
		设计		100	对设计的问题能进行较深刻分析或有新见解。论点鲜明, 论据确凿, 材料翔实, 说服力强	对设计的问题能正确分析或有新见解。论点正确, 论据可靠, 材料较翔实, 说服力较强。	对设计的问题能提出自己的见解。论点正确, 论据有理有据, 材料能说明观点, 有一定的说服力。	设计能力较弱, 对某些问题提不出个人见解。论点基本正确, 论据较弱, 说服力不够。	缺乏设计能力。基本观点有错误或主要材料不能说明观点。
文字表达与论文格式		0.2	100	论文(设计)结构严谨, 逻辑性强, 论述层次清晰, 语言准确, 文字流畅。论文编排、图表绘制规范准确。	论文(设计)结构合理, 符合逻辑, 文章层次分明, 语言准确, 文字通顺。论文编排、图表绘制规范准确。	论文(设计)结构基本合理, 层次比较清楚, 文理通顺。论文编排、图表绘制基本规范准确。	论文(设计)结构中有不合理的部分, 逻辑性不强, 论述基本清楚, 文字尚通顺。论文编排、图表绘制基本正确。	内容空泛, 论文(设计)结构混乱, 文字表达不清, 错别字较多。论文编排、图表绘制错误较多。	

玉溪师范学院本科毕业论文（设计）答辩参考评分标准

项目	权重	分值	优 (90≤X<100)	良 (80≤X<90)	中 (70≤X<80)	及格 (60≤X<70)	不及格 (X<60)
陈述	0.5	100	能简明扼要地阐述论文的主要内容,思路很清晰。语言很流畅,术语使用准确。	能清晰地阐述论文的主要内容。思路清晰,语言流畅,术语正确。	能较清晰地阐述论文的主要内容,思路较清晰,语言比较流利,术语较正确。	能阐明自己的基本观点,有基本思路,表达基本正确。	基本内容阐述模糊,思路凌乱,表达不清。
回答	0.5	100	能准确流利地回答各种问题回答问题沉着冷静,言简意赅,重点突出,准确无误。	能较准确流利地回答与论文有关的问题。	能较恰当地回答与论文有关的问题。	答辩无大错,经提示后能作补充纠正。	主要问题答不出或错误较多,经提示后仍不能正确回答有关问题。